

بسمه تعالی

فرم طرح درس: دکتر زرین تن

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-کارآموزی

نام و کد درس: کارآموزی بیماری‌های داخلی-188

ترم:

عمل

روز و ساعت برگزاری: 8:15-7:30 صبح-12-10 صبح

نیمسال اول دوم تابستان

برگزاری: سالن کنفرانس و بخش داخلی جنرال

تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری و عملی

دروس پیش‌نیاز:

مدرس یا مدرسین:

شماره تماس دانشکده:

### جلسه اول و.....

### اهداف کلی: نحوه رویکرد با نشانه ادم در بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- تشخیص های افتراقی ادم دو طرفه گوده گذار را نام ببرد. 2- تشخیص های افتراقی ادم دو طرفه غیر گوده گذار را نام ببرد. 3- تشخیص های افتراقی ادم یک طرفه را نام ببرد. 4- درجه بندی شدت ادم را یاد بگیرد. 5- شرح حال مناسب از یک بیمار با شکایت ادم بگیرد. 6- شدت ادم را در بالین بیمار تعیین کند. 7- آزمایشات لازم در یک بیمار با	1- شناختی(اهداف اختصاصی 1-2-3-4-5-6-7) 2- روانی- حرکتی(اهداف اختصاصی 5-6-7) 3- 1-2-3-4-5-6-7	سخنرانی- پرسش و پاسخ- راند بالینی- نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار	مطالعه فردی-بحث گروهی-یادداشت برداری-پرسش و پاسخ-شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا- بخش داخلی جنرال	8:15-7:30 12-10	پاور پوینت- وایت بورد	میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ- امتحان پایان دوره

ادم را درخواست کند.  
**8- استدلالات بالینی مرتبط با**  
 نشانه ادم را، بعد از شرح حال و  
 معاینه بیمار و رویت آزمایشات  
 بیان کند.

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم

ب پایان دوره

بارم:

بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

